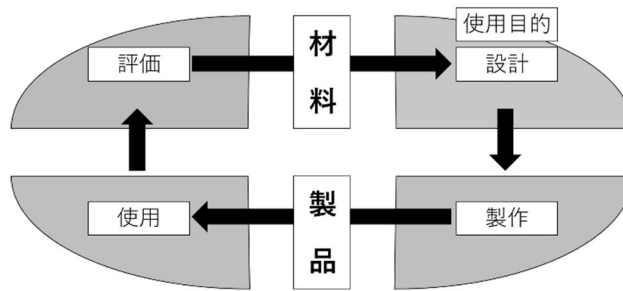


令和 2 年度 1 年生技術・家庭科(技術分野) 2 学期期末テスト 問題用紙

I. 技術の学習全般に関する問題

1. 以下の図は技術の学習の流れを図に示したものである。この図を説明した文章について、空欄に当てはまる言葉を語群から選んで答えなさい。



ものづくりを行うとき、初めに作るものの(①)を決める必要がある。そのうえで機能や構造、加工方法、使用する材料などを考え、構想を図に表しながらまとめる。設計が終わると、(②)の準備を行う。準備の中で(③)かつ、(④)で(⑤)のよい作業ができる工夫をする。完成した作品は実際に使うことで、作品の(⑥)に気づき、修理することができる。使うことができなくなった場合には、分別し(⑦)をするか、適切に廃棄をする。最後に、作品について(⑦)のような循環型社会、(⑧)などのすべての人にやさしい社会など様々な視点で(⑨)を行う。ものづくりではこの4つの段階を繰り返していく。

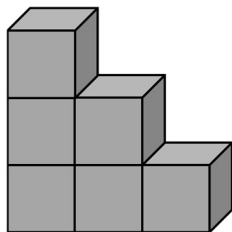
語群(読み仮名は解答欄に書かなくて良いとします。)					
リユーズ	使用目的	効率	制作	リサイクル	危険
正確	作成	省エネルギー	材料	不具合	安心
バリアフリーデザイン	評価	リデュース	安全	ユニバーサルデザイン	製作

II. 設計に関する問題

1. 製図について以下の図の空欄にあてはまる言葉や数字を答えなさい。

<p>キャビネット図</p>	<p>第三角法による正投影図</p>
<p>等角図</p>	

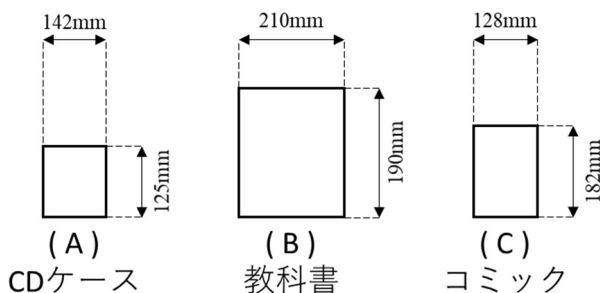
2. 以下の図は1辺が2cmの立方体6つを組み合わせてできた立体である。この立体について、問題の指示に従って製図をしなさい。



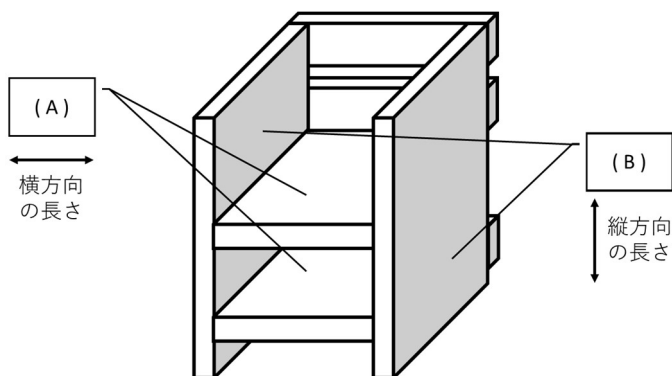
- ① 上の図を参考に解答用紙のキャビネット図を完成させなさい。
- ② 上の図を参考に解答用紙の等角図を完成させなさい。
- ③ 上の図と解答用紙の図を参考に右側面図を描きなさい。

3. 作品の構想について以下の問いに答えなさい。

- ① 下の図のように(A)「CD ケース」、(B)「教科書」、(C)「コミック」をすべて収納できる箱を作る場合、箱の大きさは(A)、(B)、(C)のどれに合わせるのが適切か。理由も答えなさい。



- ② 下の棚において長さを正確に合わせなくてはならないのは(A)と(B)のどちらの板か。理由も答えなさい。



- ③ 下の棚において、棚板の取り付けの向きが適切であると考えられるのは(A)と(B)のどちらか。理由も答えなさい。

