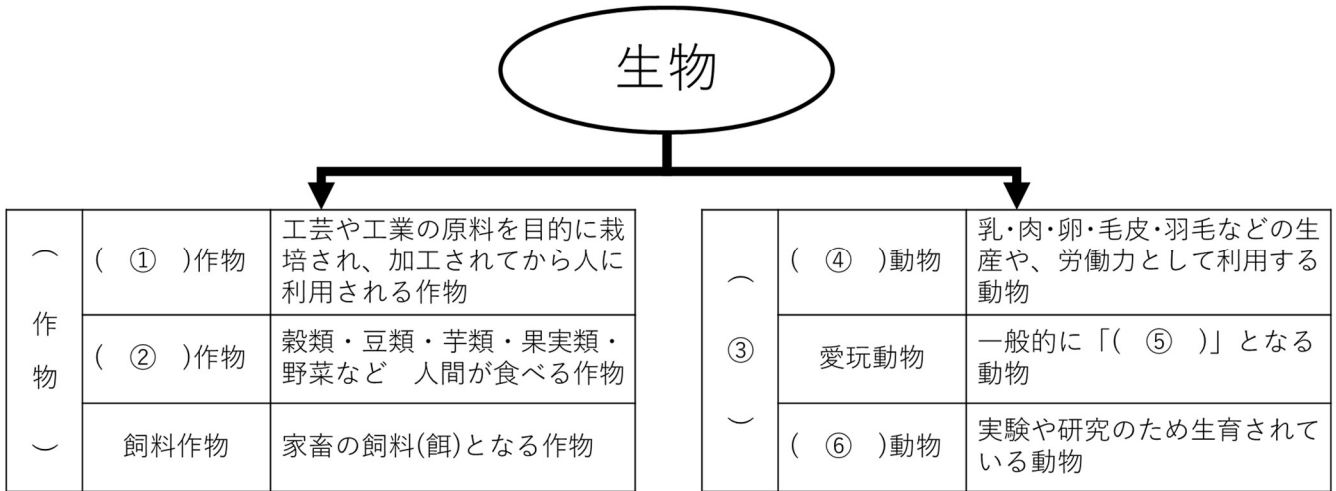


I. 生物育成に関する基礎的な理解を問う問題

1. 下図の中学校技術における生物の分類において、下図の空欄に適する言葉を答えなさい。



2. 栽培を行う環境について、下の文章の空欄に適する言葉を、語群から記号で答えなさい。

作物を育てる上では、人の手に限らず、多くの(①)が影響する。(①)は大きく分けて、(②)や土壌的要因、(③)がある。(②)は作物によって、有益となるものと(④)になるものがある。(③)はその変化によって、作物の開花や発芽、(⑤)に影響を与える。土壌的要因には、土壌そのものの性質が作物の生育に大きな影響を与える。それらは主に排水性や保水性に加え、空気の出入りが容易な(⑥)や、肥料成分を保持する(⑦)がある。これらの性質を土壌に持たせるには、土の一粒一粒を(⑧)する必要があり、粒が大きな構造を(⑨)構造、小さな構造を(⑩)構造という。

語群 ※記号で解答すること					
(ア)光合成	(イ)丸く	(ウ)保肥性	(エ)団粒	(オ)気象的要因	(カ)団塊
(キ)呼吸	(ク)環境要因	(ケ)人的要因	(コ)小さく	(サ)通気性	(シ)害
(ス)呼吸	(セ)保養性	(ソ)大きく	(タ)生物的要因	(チ)単粒	(ツ)車両的要因

3. 作物の生育に必要な栄養について、下表の空欄に適する言葉を答えなさい。

名称	(①)	リン	カリウム	カルシウム	(②)
元素記号	N	(③)	(④)	(⑤)	(⑥)

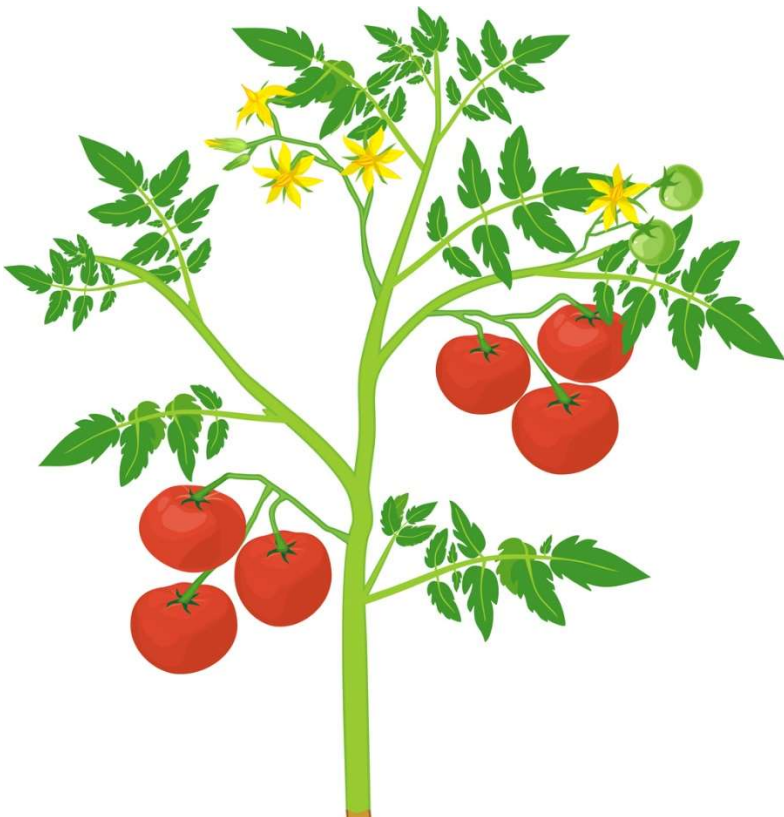
このうち、(⑦)、(⑧)、カリウムの3つを、肥料の(⑨)という。

II. 生物育成に関する思考力を問う問題

1. 作物の管理について、以下の問いに答えなさい。

- ① 根の生育を良くしたい場合、栄養素として何を与えればよいか。元素記号も答えなさい。
- ② 果実の生育を良くしたい場合、栄養素として何を与えればよいか。元素記号も答えなさい。
- ③ 作物の栽培の途中で肥料(栄養)が不足してきた際に、何を行えばよいか。
- ④ 植物の茎や枝を固定したり、生育の向きを調整したりするために、何を行えばよいか。
- ⑤ ④の作業の際に「8の字」に縛って固定する必要があるのはなぜか。
- ⑥ 摘芽・摘芯の作業について、例のように切断する部分に線を描きなさい。
(ア) 図Aのトマトの摘芽を行う際、適切な芽はどこか。
(イ) 図Bのキュウリの摘芯を行う際、適切な芽はどこか。

例



A トマトの苗



B キュウリの苗