# 生育の記録をとろう

組　　番　　氏名

● 使用教材と実験方法

●同一品種の植物を土壌環境だけ変えて同時に栽培します。
（気象的要素・生物的要素は変えません）

●土耕と水耕により成長スピード・根のはり方など、観察を通して育成環境の重要性を学びます。

（　　）実験

一つの条件だけを変え、
他のすべての条件を同じにして行う実験
↓
与える肥料の（　　）と（　　）を同じにする

● 自分が育てる野菜に必要な要素

※ 育てる野菜の種類 （ コマツナ ・ ホウレンソウ ・ リーフレタス ）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 分類 | | 原産地 | |
| 国内の主産地<br>(よく取れるところ) | | 品種 | |
| 発芽適温 | ℃ ～ ℃ | 生育適温 | ℃ ～ ℃ |
| 気をつけること(病害虫) | | | |
| 食べる部分と必要な栄養 | | | |

● 生育の記録 「何が増えれば、上手に育ったといえる？」 「気温は？」 「天気は？」

| | / | / | / | / | / | / | / | / | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 要素① | | | | | | | | | |
| 要素② | | | | | | | | | |
| 要素③ | | | | | | | | | |